

REQUISITOS DE ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DE LOS CURSOS MOOC

Duración, carga de trabajo y certificación

Los cursos deberán tener una duración de entre 4 y 8 semanas. Se recomienda que los cursos supongan al menos 25 horas de trabajo para el alumnado, y conlleven el reconocimiento de créditos ECTS y la emisión de diplomas por parte de la UEx.

Estructura y contenidos

Todos los MOOC deberán contar con un Módulo de presentación o bienvenida, donde se mostrarán los aspectos más relevantes del curso a través de un vídeo, que podrá ser utilizado como recurso para su difusión y promoción. En este módulo de presentación deberá subirse también la Guía de Aprendizaje del curso, siguiendo la plantilla previamente establecida por el Vicerrectorado de Transformación Digital, así como una encuesta que servirá para conocer el perfil del alumnado inscrito en el curso.

Los contenidos formativos del MOOC se presentarán a través de los Módulos académicos, a razón de un módulo por semana. Los módulos académicos deberán tener una estructura bien organizada y su contenido deberá ser equilibrado. Se recomienda que los módulos no tengan carácter bloqueante entre ellos, es decir, el usuario o usuaria que no supere un módulo pueda acceder y realizar los siguientes, sin que el bloque o módulo no superado implique algún perjuicio dentro del curso. Se recomienda que el módulo de bienvenida y todos los módulos académicos permanezcan abiertos desde el inicio del curso hasta la finalización del MOOC, con el fin de facilitar su seguimiento a los y las estudiantes.

Los módulos académicos deberán contener:

- **Material audiovisual.**

El contenido principal del MOOC deberá ofrecerse en formato audiovisual. Los vídeos serán narrados por el equipo docente, quien procederá a la explicación de los contenidos que se presentan. Se recomienda que por cada vídeo se cree y diseñe una presentación, siguiendo una plantilla previamente establecida y facilitada por el Vicerrectorado, que cumplirá una doble finalidad: por un lado, servir como recurso visual de apoyo al profesor o profesora durante la grabación del vídeo; y, por otro lado, servirá como documentación resumen del vídeo, que el alumnado podrá descargarse dentro del curso. Además, los vídeos se subtitarán para cumplir así con los requisitos de accesibilidad.

- **Material complementario o recurso teórico de apoyo.**

Todos los módulos deberán facilitar al estudiante recursos o documentación complementaria, que servirá para ampliar y complementar el contenido presentado en los vídeos del MOOC. Estos materiales podrán ser de diverso tipo: lecturas,

presentaciones interactivas, recomendaciones bibliográficas, informes, casos prácticos, etc.

- **Foros de dinamización.**

Todos los MOOC deberán tener habilitados foros para la resolución de dudas vinculadas con el contenido del curso. Además, los grupos promotores se comprometen a fomentar el intercambio de conocimientos entre el alumnado a través de estos espacios, por medio de la generación de debates o actividades de carácter voluntario que posibiliten la creación de comunidades virtuales participativas.

Los foros deberán revisarse de forma frecuente, pudiendo designar el grupo promotor a un/a docente que se encargue específicamente de su dinamización. Las dudas académicas planteadas por los y las estudiantes deberán resolverse, en la medida de lo posible, en un periodo de 48 horas.

- **Sesiones síncronas.**

Durante el desarrollo del MOOC se podrá requerir la organización de una sesión síncrona con los y las estudiantes, que podrá tener diferentes finalidades, desde ampliar el contenido del curso hasta resolver dudas o consultas de los y las participantes. Salvo modificaciones de futuro determinadas por la plataforma, esta sesión, en principio, se realizaría a través de un chat, que será grabado para facilitar su posterior visualización a los y las inscritos.

- **Otras herramientas y actividades**

De forma adicional, los grupos promotores podrán activar otras herramientas dentro del curso, como la wiki o el blog. Además, también se podrán configurar actividades P2P a lo largo del MOOC. Para este tipo de actividades se recomienda que el equipo docente diseñe una rúbrica y unas instrucciones detalladas, que faciliten la realización de estas tareas por el alumnado.

Se valorará especialmente que el curso posea alguna experiencia de aprendizaje basada en tecnologías emergentes como la RV, RA, o IA. Igualmente, serán de especial interés la realización de actividades basadas en la gamificación, etc.

- **Evaluaciones**

En cada módulo académico deberá configurarse al menos una actividad de evaluación de carácter obligatorio. Estas actividades obligatorias deberán ser prioritariamente test de autoevaluación. El porcentaje de actividades obligatorias que es necesario superar para la obtención de los certificados será determinada de forma conjunta por la plataforma y el Vicerrectorado de Transformación Digital.

Además, los MOOC Freemium o que formen parte de itinerarios formativos contendrán también un módulo de Evaluación Final del curso y una encuesta de satisfacción.

Comunicación con el alumnado

Paralelamente al desarrollo del curso, el equipo docente deberá planificar el envío de comunicaciones a los y las estudiantes a través de la herramienta email masivo de la plataforma. Se recomienda realizar al menos 4 comunicaciones: una al inicio del curso para dar la bienvenida a los y las inscritos; otra durante su desarrollo del MOOC para animar a la realización de las actividades y al seguimiento del curso; otra antes de su finalización, para proceder a recordar la fecha de cierre de las actividades obligatorias; y finalmente se recomienda enviar un email de despedida cuando se cierre el curso.

De forma adicional los grupos promotores podrán utilizar redes sociales propias (Twitter, Facebook, Instagram...) para fomentar la conectividad con el alumnado, generando así nuevos espacios de intercambio y comunicación. Los grupos promotores serán los encargados de la creación y dinamización de estas redes.

Estructura básica de un MOOC

Módulo	Recursos	Actividades obligatorias
Módulo de Bienvenida	Vídeo de presentación	Encuesta
	Guía de aprendizaje	
	Foro "Presentación"	
Módulos académicos	Vídeos formativos	Test autoevaluación
	2 Recursos complementarios por módulo	
	Foro de dudas/dinamización	
	Opcionales: Wiki, Blog, actividades P2P o redes sociales propias	
Módulo Evaluación Final	Encuesta satisfacción	Evaluación final

Recomendaciones que mejoran la experiencia de aprendizaje

Material audiovisual	Duración total del contenido audiovisual por módulo académico: 30-45 minutos de vídeo aproximadamente
	Duración de cada uno de los vídeos: mínimo 3 minutos – máximo 12 minutos
	Presentaciones de apoyo: - Incluir la información más relevante, evitando textos largos. - Añadir imágenes y recursos propios o con Licencia CC para hacer las presentaciones más visuales
Presentaciones interactivas	Incluir una presentación interactiva por módulo para presentar contenidos. Herramientas: Genially, Emaze o Canva.
Tecnologías que mejoran la experiencia de aprendizaje	Se recomienda valorar la inclusión de alguna experiencia aprendizaje basada en Realidad virtual, Realidad aumentada,...